

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности


Д.В.Михальченко

«26» августа 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в
том числе вне медицинской организации

Основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Волгоград, 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО), квалификация специалиста среднего звена – «фельдшер».

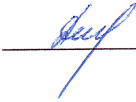
Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н., доцент – Мария Владимировна Деревянченко;
 Старший преподаватель кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи – Ирина Юрьевна Колесникова;
 Преподаватель реаниматологии колледжа ВолгГМУ, заведующий подстанцией СМП №1 ГБУЗ КССМП – Татьяна Константиновна Казначеева

Программа рассмотрена на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи

Протокол № 12 от «_30_» _мая_ 2026 г.

Заведующий кафедрой

 /М.В.Деревянченко/

Программа согласована

Руководитель библиотечно-издательского центра

 /В.В. Долгова/

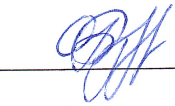
Рецензенты:

Доцент кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н. С.В.Фабрицкая

Программа согласована с УМК СПО

Протокол №_7_ от «_11_» __июня__ 2026 года

Председатель, начальник отдела методической работы колледжа ВолгГМУ

 /С.В. Кузнецова/

№№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности (ВПД) «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

- уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

- иметь практический опыт:

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой

	человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
ЛР 14	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 15	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 16	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Волгоградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 17	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики
ЛР 18	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 19	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 20	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 23	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 24	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 25	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 502 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 232 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 22 часов;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики - 180 часов.
- Промежуточная аттестация - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05

[illegible]

[illegible]

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Учебная нагрузка по МДК + самостоятельная работа	232
МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме	Учебная нагрузка по МДК (лекции + практические занятия)	210
5 семестр		106
Тема 1.1 Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Содержание 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.	8

	Лекционные занятия		2
	1	Лекция 1_ Экстренная и неотложная медицинская помощь: основные понятия, принципы оказания на догоспитальном этапе, правовое регулирование. Понятие «неотложного состояния», классификация. Формы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Принципы организации неотложной помощи, скорая медицинская помощь, современное состояние службы и исторические аспекты. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и состояниях угрожающих жизни пациента. Аспекты этики и деонтологии при оказании медицинской помощи. Основные принципы и объем оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Правила личной и инфекционной безопасности при оказании скорой и неотложной помощи. Организация работы отделения неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Правила транспортировки пациентов. Взаимодействие с другими службами. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад СМП.	
	Практические занятия		6
	1.	Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
Тема 1.2. Организация оказания первой помощи	Содержание		6
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.	
	Практические занятия		6
	1.	Организация оказания первой помощи	
Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание		8
		Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Первичный реанимационный комплекс. Показания и	

		противопоказания к сердечно-легочной реанимации (СЛР). Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при успешной СЛР.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 2_Терминальные состояния. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации в педиатрии Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения, дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Базовый и расширенный реанимационный комплекс: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенотерапия, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении СЛР. Часто встречающиеся ошибки. Особенности проведения СЛР у детей согласно возрасту. Отличия проведения СЛР новорожденным, детям в возрасте до 5 лет. Синдром внезапной смерти у детей.	
		Практические занятия	6
	1	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация	
Тема 1.4 Острая сосудистая недостаточность.		Содержание	8
	1	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Кратковременные нарушения сознания: причины, классификация, особенности клинических проявлений. Вазовагальные обмороки: диагностика и дифференциальная диагностика. Кардиогенные причины кратковременной потери сознания. Иные причины синкопальных и пресинкопальных состояний. Особенности синкопе в пожилом возрасте. Расчет шокового индекса. Действия фельдшера при оказании помощи пациенту с синкопальным состоянием на догоспитальном этапе. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	

		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 3_ Головокружения и синкопальные состояния. Кратковременные нарушения сознания: причины, классификация, особенности клинических проявлений. Вазо-вагальные обмороки: диагностика и дифференциальная диагностика. Кардиогенные причины кратковременной потери сознания. Иные причины синкопальных и пресинкопальных состояний. Особенности синкопе в пожилом возрасте. Действия фельдшера при оказании помощи пациенту с синкопальным состоянием на догоспитальном этапе.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности и головокружениях.	
Тема 1.5 Острая сердечная недостаточность		Содержание	8
	1	Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Диагностика декомпенсации хронической сердечной недостаточности. Принципы диуретической терапии. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 4_ Сердечная недостаточность. Отечный синдром, причины отеков, классификация, дифференциальная диагностика. Сердечная недостаточность - острая и хроническая, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Декомпенсация хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Диуретическая терапия.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	
Тема 1.6 Артериальная гипертензия.		Содержание	8
	1	Артериальная гипертензия, первичная и вторичная гипертензия, диагностика и	

Гипертонический криз		дифференциальная диагностика. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 5_Синдром артериальной гипертензии. Первичные и вторичные гипертензии, классификация. Понятие о гипертоническом кризе. Поражение органов-мишеней при гипертоническом кризе. Алгоритм действий фельдшера. Неотложная терапия на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	
		Практические занятия	6
Тема 1.7 Острый коронарный синдром	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе	
		Содержание	8
	1	Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования. ЭКГ диагностика и дифференциальная диагностика ишемии, ишемического повреждения, некроза. Биомаркеры некроза миокарда. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 6_Острый коронарный синдром. Основные причины болей в грудной клетке. Понятие острого коронарного синдрома (ОКС), классификация ОКС. Правила регистрации ЭКГ на догоспитальном этапе. ЭКГ при ишемии миокарда. Топическая диагностика ишемического очага. ЭКГ при инфарктах миокарда. ЭКГ-признаки острых внесердечных заболеваний. Тактика	

		фельдшера при подозрении на ОКС. Алгоритм действий при ОКС без стойкого подъема сегмента ST ЭКГ на догоспитальном этапе. Алгоритм действий при ОКС с подъемом сегмента ST ЭКГ, догоспитальная фибринолитическая терапия. Критерии оценки эффективности терапии.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	
Тема 1.8 Нарушения сердечного ритма и проводимости.		Содержание	8
	1	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 7 _Нарушения сердечного ритма и проводимости. ЭКГ-классификация. Алгоритм дифференциальной диагностики тахикардий и брадикардий. Эктопические нарушения ритма. Фибрилляция предсердий и желудочков. Алгоритм действий фельдшера при тахикардиях на догоспитальном этапе. Понятие о гемодинамической нестабильности. Электрическая кардиоверсия при нарушениях ритма сердца. Нефармакологические и фармакологические методы купирования тахикардий. Неотложная помощь при брадикардиях.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости	
Тема 1.9 Тромбозы и тромбоэмболии		Содержание	8
	1	Тромбоз глубоких вен и тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Причины, клинические проявления, классификация, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия,	

		применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 8_Тромбозы и тромбоэмболии. Тромбоз вен нижних конечностей, причины, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Тромбоэмболии легочной артерии, клиническая картина и неотложная помощь. Оценка риска тромбоэмболических осложнений на догоспитальном этапе. Алгоритм действий фельдшера при подозрении на тромбоэмболические осложнения.	
		Практические занятия	6
Тема 1.10 Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при тромбозах и тромбоэмболиях	
		Содержание	8
	1	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз при лихорадочном состоянии. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 9_Лихорадочный синдром. Инфекции нижних дыхательных путей. Понятие лихорадки и гипертермии. Причины лихорадки, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния, протекающие с лихорадкой. Общие принципы антипиретической терапии. Особенности клиники внебольничных пневмоний, поражения легких при гриппе, COVID-19. Неотложные состояния при респираторных инфекциях нижних отделов дыхательных путей. Острый респираторный дистресс-синдром инфекционного генеза. Дыхательная недостаточность, принципы лечения дыхательной недостаточности и ОРДС на догоспитальном этапе.	

		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	
Тема 1.11 Экстренные и неотложные состояния при респираторных вирусных инфекциях		Содержание	8
	1	Респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция, новая коронавирусная инфекция COVID-19). Причины, клинические проявления, классификация и патогенез у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Меры инфекционной безопасности. Осложнения вакцинопрофилактики, их диагностика и лечение.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 10_Инфекции верхних дыхательных путей. Острые респираторные инфекции верхних отделов: причины, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Боль в горле. Тонзиллофарингиты, заглоточные и паратонзиллярные абсцессы. Дифтерия, круп, ложный круп. Действия фельдшера при лечении на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при респираторной вирусной инфекции.	
Тема 1.12 Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.		Содержание	8
	1	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой	

		медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 11_Одышка и синдром бронхиальной обструкции. Причины и дифференциальная диагностика одышки. Бронхиальная обструкция как причины одышки. Бронхиальная астма – классификация, клиническая картина, диагностика приступа бронхиальной астмы, неотложная помощь. Жизнеугрожающий приступ бронхиальной астмы: алгоритм действий фельдшера. Хроническая обструктивная болезнь легких, обострения ХОБЛ, принципы лечения обострения ХОБЛ.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	
Тема 1.13 Острые аллергические реакции. Анафилаксия.		Содержание	8
	1	Анафилаксия и анафилактоидные реакции. Кожные аллергические реакции (крапивница, контактный аллергический дерматит, буллезный эпидермолиз). Аллергические и псевдоаллергические реакции на пищу. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности (анафилактический шок, ангионевротический отек), порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 12_Аллергические и псевдоаллергические реакции. Кожные аллергические реакции (крапивница, контактный аллергический дерматит, буллезный эпидермолиз). Аллергические и псевдоаллергические реакции на пищу.	

		Анафилактический шок: диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Аллергические реакции на лекарственные вещества – клинические проявления, профилактика и неотложная помощь. Ангионевротический отек, методики поддержания проходимости дыхательных путей.	6
		Практические занятия	
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	
6 семестр			108
Тема 1.14 Экстренные и неотложные состояния в эндокринологии		Содержание	8
	1	Эндокринологические неотложные состояния. Сахарный диабет и его осложнения, классификация, диагностические критерии декомпенсации сахарного диабета у детей и взрослых. Клиническая картина тиреотоксического криза у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 13_Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет, классификация, диагностика. Острые декомпенсации углеводного обмена: диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, молочнокислый ацидоз, гипогликемии и гипогликемическая кома, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при сахарном диабете и тиреотоксическом кризе	
Тема 1.15 Неотложные неврологические синдромы. Судорожный синдром		Содержание	6
	1	Мышечные синдромы. Синдром генерализованной мышечной слабости: причины, диагностика, дифференциальная диагностика. Слабость при синдроме Гиена-Барре, рассеянном склерозе, миастении, полимиозите, ревматической полимиалгии. Показания к госпитализации. Неспецифические болевые синдромы. Головная боль нетравматического генеза: причины, дифференциальная диагностика, неотложная	

		помощь, показания к госпитализации. Боль в спине нетравматического генеза: причины, диагностика, топическая диагностика, «тревожные симптомы». Неотложная помощь при неспецифической боли в спине.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при неврологических заболеваниях, судорожном синдроме	
Тема 1.16 Острые нарушения мозгового кровообращения.		Содержание	8
	1	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 14_Острые нарушения мозгового кровообращения. Комы и нарушения сознания. Причины и клинические проявления ОНМК. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала комы Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения	
Тема 1.17 Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин (высоких или низких температур)		Содержание	8
	1	Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Гипотермия. Причины развития,	

		классификация, клинические проявления, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Показания к госпитализации. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 15_ Неотложные состояния вследствие действия температурного фактора. Утопления, асфиксии, воздействие электрического тока Ожоги и отморожения – клиника, классификация, прогноз. Общая гипотермия, «тепловой удар». Неотложные мероприятия при ожогах, отморожениях, гипотермии и гипертермии. Утопления: классификация, особенности оценки пациентов, неотложные мероприятия при спасении утопающих. Сопутствующие состояния и повреждения при нырянии, нахождении в водной среде. Асфиксии, неотложные мероприятия при оказании пострадавшим в состоянии асфиксии. Неотложная помощь при электротравмах.	
		Практические занятия	6
Тема 1.18 Экстренные и неотложные состояния, вызванные пребыванием человека в водной среде.	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин (высоких или низких температур)	
		Содержание	6
	1	Утопления, асфиксии. Состояния, связанные с пребыванием под водой (кессонная болезнь, травмы при нырянии). Повреждения, вызванные водной фауной. Клиническая картина. Особенности проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных пребыванием человека в водной среде	

Тема 1.19 Экстренные и неотложные состояния, вызванные алкогольной интоксикацией		Содержание	6
	1	Алкогольная интоксикация, диагностика алкогольного опьянения. Отравление суррогатами алкоголя, метиловым спиртом, этиленгликолем. Клиническая картина. Особенности проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Показания к госпитализации. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при алкогольной интоксикации.	
Тема 1.20 Экстренные и неотложные состояния, вызванные отравлениями		Содержание	8
	1	Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Отравление лекарственными веществами: парацетамол, барбитураты, антагонисты кальция, бета-блокаторы, дигоксин. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 16_ Основы токсикологии. Яды и отравления. Классификация токсических веществ и видов отравлений. Ятрогенные интоксикации. Диагностика факта отравления. Принципы поддерживающей терапии при отравлениях. Антидоты. Особенности клинической картины и оказания неотложной помощи при наиболее распространенных отравлениях.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях	

Тема 1.21 Острая боль в животе. Почечная колика.		Содержание	8
	1	Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная и печеночная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Клиническая картина острой задержки мочи. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 17_Синдром абдоминальных болей. Острая приступообразная боль. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Печеночная колика. Причины печеночной колики. Клиническая картина острого калькулезного холецистита. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе, характерные физикальные признаки. Почечная колика: причины, клиническая картина. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике.	
Тема 1.22 Экстренные и		Содержание	8

неотложные состояния, вызванные травмами опорно-двигательного аппарата	1	Травмы и повреждения опорно-двигательного аппарата Вывихи/переломы плеча. Повреждения локтевого сустава. Переломы предплечья. Переломы пястных костей и фаланг пальцев кисти. Ранения кисти. Вывих бедра. Медиальные переломы шейки бедра. Чрезвертельные переломы и переломы диафиза бедра. Повреждения колена. Повреждения голени, стопы и голеностопного сустава. Открытые переломы костей и суставов. Отрыв конечностей. Переломы челюсти, костей черепа. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с сочетанными, комбинированными и множественными травмами.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 18_ Травмы и повреждения опорно-двигательного аппарата. Сочетанные и комбинированные травмы. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, подвывихи, растяжения, ушибы, переломы костей, травмы суставов. Сочетанные, комбинированные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Травматический шок. Особенности травматической болезни при дорожно-транспортных происшествиях. Организация оказания скорой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента.	
		Практические занятия	6
Тема 1.23 Экстренные и неотложные состояния, вызванные травмами грудной клетки, живота и спины, лицевого черепа и	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах опорно-двигательного аппарата	
		Содержание	8
	1	Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Закрытые повреждения грудной клетки. Повреждения ключицы и лопатки. Пневмоторакс, действия фельдшера при пневмотораксе. Травмы сердца, тампонада сердца. Закрытые	

шеи		травмы живота с кровотечением в брюшную полость. Закрытые повреждения живота с разрывом полого органа. Закрытые повреждения органов забрюшинного пространства. Открытые травмы (ранения) живота. Травмы лицевого отдела головы. Травмы и инородные тела глаза, носа, уха, глотки. Травмы шеи. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 19_Травмы и ранения грудной клетки. Проникающие и непроникающие ранения живота и спины. Травмы и ранения груди и органов средостения. Пневмоторакс: классификация, клиническая картина и диагностика. Травматические повреждения сердца: классификация, диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости. Травмы спины и повреждения органов забрюшинного пространства. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах грудной клетки, живота и спины, лицевого черепа и шеи	
Тема 1.24 Кровотечения		Содержание	8
	1	Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Методы остановки кровотечений. Выбор оптимального метода гемостаза. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок, выбор тактики в случае развившихся осложнений. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной	

		медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы инфекционной безопасности при кровотечениях.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 20_Кровотечения. Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.	
Тема 1.25 Комы.		Содержание	6
	1	Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактика и лечение пролежней, уход за подключичным катетером, мочевым катетером. Люмбальная пункция.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	
Тема 1.26 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях		Содержание	8
	1	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-	

		тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи в очагах катастроф. Перечень табельного медицинского оснащения бригад экстренной доврачебной медицинской помощи. Содержимое «Укладки доврачебной медицинской помощи» в очагах природных и транспортных катастроф. Причины ишемических поражений ткани, патогенез синдрома длительного сдавления. Определение степени тяжести ишемической травмы. Оказание медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления.	
		Лекционные занятия	2
	1	Лекция 21_Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф и катастроф на транспорте Оказание медицинской помощи в очагах катастроф и чрезвычайных ситуаций. Лечебно–эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Организация оказания медицинской помощи в очагах катастроф. Медицинская сортировка. Организация медицинской помощи при стихийных катастрофах. Медико-санитарные последствия землетрясений, наводнений, лесных и торфяных пожаров. Медико-тактическая характеристика дорожно-транспортных происшествий, железнодорожных катастроф, авиационных катастроф, катастроф на водном транспорте. Особенности организации экстренной медицинской помощи в очагах природных и транспортных катастроф.	
		Практические занятия	6
Тема 1.27 Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	1	Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях.	
		Содержание	6
	1	Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Отработка методики принятия родов вне стационара. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль	

		эффективности и безопасности проводимого лечения. Оформление документации. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	
Тема 1.28 Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.		Содержание	6
	1	Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Проведение СЛР у новорожденных и первого года жизни. Проведение СЛР у детей в возрасте от 1 до 5 лет. Проведение СЛР у детей в возрасте от 6 до 12 лет. Проведение СЛР детям старше 12 лет и подросткам. Особенности проведения кардиоверсии, интубации трахеи. Методы введения лекарственных средств при расширенной СЛР детям разного возраста.	
		Практические занятия	6
	1	Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			22
5 семестр_ Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с лекцией и интернет-ресурсами. 1. Составление тематического кроссворда по теме «История создания скорой медицинской помощи в России и в мире». 2. Составление тематического кроссворда на тему «Базовая сердечно-легочная реанимация» 3. Подготовка доклада/презентации на тему «Неотложная помощь при тахикардиях на догоспитальном этапе».			4

4. Составление сравнительно-сопоставительной таблицы или диаграммы «Классификация заболеваний, сопровождающихся лихорадкой и острой диареей»	
6 семестр_ Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с лекцией и интернет-ресурсами. 1. Составление сравнительно-сопоставительной таблицы или диаграммы «Классификация заболеваний, сопровождающихся клиникой острого живота». 2. Составление сравнительно-сопоставительной таблицы или диаграммы «Укусы змей». 3. Подготовка тезисов бесед с пациентами по теме «Профилактика головной боли напряжения». 4. Подготовка тезисов бесед с пациентами по теме «Профилактика острого нарушения кровообращения». 5. Составление тематического кроссворда на тему «Отравления лекарственными препаратами». 6. Составление сравнительно-сопоставительной таблицы или диаграммы «Причины асфиксии при черепно-мозговой травме, способы их предупреждения». 7. Подготовка доклада/презентации на тему «Оказание экстренной медицинской помощи при химической катастрофе». 8. Подготовка доклада/презентации на тему «Маточные кровотечения». 9. Составление тематического кроссворда на тему «Лихорадочные состояния у детей».	18
Учебная практика УП 05.01 «Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме» - 2 недели_6 семестр Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в смоделированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	72
Производственная практика ПП.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» - 5 недель_6 семестр	180

Виды работ: 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации 12. Оформление медицинской документации	
Всего	502

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, межкафедрального центра формирования практических навыков ВолгГМУ, на базах профильных медицинских организаций на основе договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Оборудование учебной аудитории:

- Мебель и стационарное оборудование: столы, стулья, шкафы, кушетки, манипуляционные столики, доска классная.
- Информационный фонд: тематические стенды, таблицы, видеоматериалы.
- Инструктивно-нормативная документация.

Технологическое оснащение рабочих мест:

1. Дефибриллятор-монитор
2. Манекены для отработки приема Геймлиха у пациентов различного возраста
3. Манекен-тренажер оживленная Анна (имитирующий взрослого пациента, торс с головой+контроллер для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации)
4. Манекен-тренажер подросток
5. Манекен-тренажер ребенок
6. Манекен-тренажер Бэби Энн (торс с головой и конечностями без контроллера, для отработки навыков сердечно-легочной реанимации)
7. Манекен-тренажер новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сосудистого доступа: пункция вен руки
8. Профессиональный манекен-симулятор SIM BABY
9. Профессиональный манекен-симулятор SIM MAN
10. Твердые верхние и нижние конечности (к манекену-тренажеру оживленная Анна, для получения и отработки навыков перевязки, наложения шин и сосудистого жгута)
11. Манекен-тренажер для проведения транспортной иммобилизации
12. Тренажер для внутримышечных и внутривенных инъекций (манекен, имитирующий таз со сменными гениталиями)
13. Тренажер для обучения пункции центральных вен
14. Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ)
15. Тренажер имитации родов
16. Тренажер интубации
17. Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской таз)
18. Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский таз)
19. Тренажер проведения декомпрессии при пневмотораксе
20. Симулятор пациента с возможностью регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях с кардиографом
21. Медицинские принадлежности: инструменты (пульсоксиметр, пикфлоуметр, глюкометр и др.), портативная дыхательная аппаратура, комплект транспортных шин.
22. Медико-санитарное имущество: сумки-укладки, носилки, лямки санитарные.
23. Расходный материал (бинты, вата, бинты эластичные, лейкопластырь, перчатки, шприцы, иглы инъекционные, периферические венозные катетеры, системы для инфузии, пакеты для утилизации отходов класса А и Б).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран настенный ручной.
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» («Антиплагиат.ВУЗ 5.0»), включая «Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020”»	Простая не исключительная лицензия на использование программ для ЭВМ по лицензионному договору от 19.03.2026 № 44/26/5/17
2.	Лицензия на использование программного обеспечения для ЭВМ «Интерактивный трехмерный атлас анатомии человека»	Простая (неисключительная) лицензия на использование ПО по лицензионному контракту от 05.03.2026 № 44/26/4/8
3.	Лицензия на право использовать комплект симуляционных систем для формирования навыков клинического мышления с модулями Амбулаторный прием, Педиатрия, Госпиталь, Сестринское дело	Контракт № 0329100015825000157 от 07.07.2025
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Предоставление неисключительных прав пользования антивирусным программным обеспечением Контракт №0329100015826000129 от 05.06.2026 с 05.06.2026 по 05.06.2027
5.	Медицинская информационная система «Информационная система деятельности медицинского учреждения» (техподдержка)	Контракт от 16.12.2025 № 0329100015825000381
6.	Коммуникационный сервис «Автоматизированное рабочее место» Яндекс 360	Вх. от Минздрава России от 27.04.2026 № 18-6/И/2-7340
7.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
8.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
9.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
10.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html>

Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллиной, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970494615.html>

- 2) Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе : учебное пособие / А. В. Запорощенко, И. Ю. Колесникова, С. И. Краюшкин [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498455>
- 3) Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме, в том числе вне медицинской организации : учебное пособие / А. В. Запорощенко, С. И. Краюшкин, И. Ю. Колесникова [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514144>

Дополнительные источники:

- 1) Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html>
- 2) Веретенникова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47716-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/409430>
- 3) Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262>.
- 4) Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>.
- 5) Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html>
- 6) Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/510375>
- 7) Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/440135>
- 8) Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47786-9. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/418361>
- 9) Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Серия "Скорая медицинская помощь" - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html>
- 10) Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html>.
- 11) Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI : 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html>
- 12) Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - (Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6304-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- <https://ooropp.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи»
- <https://rnmo.ru/event/rosmp/> - Российское общество скорой медицинской помощи
- <https://www.neotlmed.ru/> - Научно-практическое общество врачей неотложной медицины

Профессиональные базы данных:

- <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> - Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
- <https://e.lanbook.com> - Электронная коллекции «Медицина» ЭБС ЛАНЬ (профессиональная база данных)
- <http://www.studentlibrary.ru/> - «Электронная библиотечная система «Консультант студента» (профессиональная база данных)
- <http://mbasegeotar.ru/> - Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
МДК 05.01 Скорая	1.Использование возможностей электронного информационно –	1.Использование возможностей электронного информационно –

медицинская помощь в экстренной и неотложной форме / ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.
---	---	---

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и

другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Умение</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части <i>Умение</i> определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,	Интерпретация результатов текущего контроля: - устного контроля (индивидуальный, групповой опрос). - письменных работ

	определять необходимые ресурсы <i>Умение</i> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы <i>Умение</i> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах <i>Умение</i> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	(контрольные работы, кроссворды, доклады и т.д.). - выполнения практических заданий (решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций). - выполнения графических заданий (графики, схемы, таблицы). - программированные (тестирование, квесты и др.)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Умение</i> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации <i>Умение</i> выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности: - зачет (по междисциплинарному курсу МДК.05.01) - зачет (по учебной практике УП.05.01) - дифференцированный зачет (по производственной практике ПП.05) - экзамен (по профессиональному модулю ПМ.05)
	<i>Умение</i> оценивать практическую значимость результатов поиска <i>Умение</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач <i>Умение</i> использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности <i>Умение</i> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Умение</i> организовывать работу коллектива и команды <i>Умение</i> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Умение</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке <i>Умение</i> проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	<i>Умение</i> проявлять гражданско-патриотическую позицию <i>Умение</i> демонстрировать осознанное поведение <i>Умение</i> описывать значимость своей специальности <i>Умение</i> применять стандарты антикоррупционного поведения	

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Умение</i> соблюдать нормы экологической безопасности <i>Умение</i> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <i>Умение</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства <i>Умение</i> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <i>Умение</i> эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Умение</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы <i>Умение</i> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы <i>Умение</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности <i>Умение</i> кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) <i>Умение</i> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<i>Умение</i> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; <i>Умение</i> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими	<i>Умение</i> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; <i>Умение</i> оказывать медицинскую	

оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; <i>Умение</i> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <i>Умение</i> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; <i>Умение</i> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; <i>Умение</i> проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку	
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<i>Умение</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; <i>Умение</i> осуществлять контроль состояния пациента	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

19.10.26 12:54 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B